



ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಆಯ್ಕೆ ಆಧಾರಿತ ಗುಣಾಂಕ ಪದ್ಧತಿ (ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್)

ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ, ಕನ್ನಡ ಕೌಶಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಮುಕ್ತ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

- ❖ ಈ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ೨೦೧೯-೨೦ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಮುಂದಿನ ೨೦೨೦-೨೧, ೨೦೨೧-೨೨ರವರೆಗೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
- ❖ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ೨೦೧೮-೧೯ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೂರನೇ ಚತುರ್ಮಾಸದಿಂದ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಈ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

೧. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಎ.ಇ.ಸಿ.ಸಿ. (A.E.C.C.=Ability Enhancement Compulsory course)

ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಕಾಯ : ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಾಮುದಾಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ)
ಬಿ.ಸಿ.ಎ (ಗಣಕ ಜ್ಞಾನ)

ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು ೫೭೦೦೦೬

ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ
ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ(ಸೆಮಿಸ್ಟರ್)

ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಕಾಯ

ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಾಮುದಾಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ) ಬಿ.ಸಿ.ಎ (ಗಣಕ ಜ್ಞಾನ)

ಭಾಷಿಕ ಕನ್ನಡ ಎ.ಇ.ಸಿ.ಸಿ - ೧

೨+೧ = ೩ ಕ್ರೆಡಿಟ್

ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳ ಪಾಠ - ಒಂದು ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್)
ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಸಿ-೧ (೧೦ ಅಂಕಗಳು) ಮತ್ತು ಸಿ-೨ (೧೦ ಅಂಕಗಳು)
ಮುಖ್ಯಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿ-೩ (೮೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪತ್ರಿಕೆ - ೧ ಪದ್ಯ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಗದ್ಯ ಭಾಗ

ಪಠ್ಯ : ವಿಜ್ಞಾನ ಗಂಗೋತ್ರಿ -೧

ಪ್ರಕಟಣೆ : ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.

ಘಟಕ ೧ : ಪದ್ಯ ಭಾಗ

ಅಂಕಗಳು : ೫೦

| | |
|--|--------------------|
| ೧ ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ (ಆಯ್ದ ಎಂಟು ಪದ್ಯಗಳು) | : ಡಿ. ವಿ. ಜಿ. |
| ೨ ನಲ್ಲೀ ತಾವ್ ನಂ ಮಲ್ಲಿ | : ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ |
| ೩ ಒಂದು ಬೆಳಗು | : ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ |
| ೪ ತಾಯಿ | : ಗಂಗಾಧರ ಚಿತ್ತಾಲ |
| ೫ ಆ ಮರ ಈ ಮರ | : ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ |
| ೬ ಪಾತರಗಿತ್ತಿ ಪರಿಣಾಮ | : ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ |
| ೭ ದೇವದಾಸಿ | : ಸುಕನ್ಯಾ ಮಾರುತಿ |
| ೮ ಒಂದಿಷ್ಟು ಹಸಿಮಣ್ಣು | : ರೂಪ ಹಾಸನ |

ಘಟಕ ೨ : ಗದ್ಯ ಭಾಗ

ಅಂಕಗಳು : ೩೦

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| ೧ ಗಿರಿಜಾ ಕಂಡ ಸಿನಿಮಾ | : ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟೀಮನಿ |
| ೨ ಹೊಸಹುಟ್ಟು | : ನೇಮಿಚಂದ್ರ |
| ೩ ಸಾರು ಸಹಸ್ರಾರು | : ರಹಮತ್ ತರಿಕೆರೆ |
| ೪ ರುಮಾಲು ಬಾರುಕೋಲು ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ | : ಪೋಲಂಕಿ ರಾಮಮೂರ್ತಿ |
| ೫ ಮೂಲಿಕೆ ಬಳ್ಳಿಯ ಸುತ್ತ | : ಕೆ. ಪಿ. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ |

ಘಟಕ ೩ : ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಭಾವ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಓದಿಸುವುದು.
- ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ ಪದ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆ - ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ಕವಿತೆಗಳ ವಸ್ತು, ಆಶಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ವಿಚಾರಮಂಡನೆ, ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ಕವಿತೆಗಳಿಗೆ ರಾಗ ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಹಾಡಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು. ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಕವಿತೆಗಳ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಆಶಯಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ (ಕವಿತೆರಚನೆ, ಸ್ವಾನುಭವಕಥನ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ, ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ) ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ನಡೆಸಬಹುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.

ಘಟಕ ೪ : ಗದ್ಯ ಭಾಗದ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- ಗದ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಭಾವ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಓದಿಸುವುದು.
- ಗದ್ಯ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ ಪದ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆ - ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ಗದ್ಯ ಭಾಗಗಳ ವಸ್ತು, ಆಶಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ವಿಚಾರಮಂಡನೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ಗದ್ಯ ಭಾಗಗಳ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಆಶಯಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ (ಕಥಾರಚನೆ, ಸ್ವಾನುಭವ ಕಥನ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ, ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ) ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ನಡೆಸಬಹುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.

ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ
ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ(ಸೆಮಿಸ್ಟರ್)

ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಕಾಯ

ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಾಮುದಾಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ) ಬಿ.ಸಿ.ಎ (ಗಣಕ ಜ್ಞಾನ)

ಭಾಷಿಕ ಕನ್ನಡ ಎ.ಇ.ಸಿ.ಸಿ - ೨

೨+೧ = ೩ ಕ್ರೆಡಿಟ್

ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳ ಪಾಠ - ಒಂದು ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್)
ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಸಿ-೧ (೧೦ ಅಂಕಗಳು) ಮತ್ತು ಸಿ-೨ (೧೦ ಅಂಕಗಳು)
ಮುಖ್ಯಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿ-೩ (೮೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪತ್ರಿಕೆ - ೨ ನಾಟಕ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿ ಭಾಗಗಳು

ಪಠ್ಯ : ವಿಜ್ಞಾನ ಗಂಗೋತ್ರಿ - ೨

ಪ್ರಕಟಣೆ : ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.

ಘಟಕ - ೧

ಅಂಕಗಳು : ೫೦

ಪಠ್ಯ - ನಾಟಕಗಳ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

೧ ಮಾ ನಿಷಾದ : ಗಿರೀಶ ಕಾರ್ನಾಡ
(ಪೂರ್ಣ ನಾಟಕ)

೨ ಸಾಕ್ಷಿಕಲ್ಪ : ಗೊ. ರು. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ
(ಪೂರ್ಣ ನಾಟಕ)

೩ ಸೊಕ್ರೇಟೀಸ್ : ಆರ್. ಡಿ. ಕಾಮತ್
(ಪೂರ್ಣ ನಾಟಕ)

ಘಟಕ - ೨

ಅಂಕಗಳು : ೩೦

ಪಠ್ಯ - ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

೧ ಬೆಕ್ಕಿನ ಕಣ್ಣು : ತ್ರಿವೇಣಿ

೨ ಕರ್ವಾಲೊ : ಕೆ. ಪಿ. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ

೩ ಪರ್ವ : ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪ

ಘಟಕ - ೩ ನಾಟಕ ಭಾಗದ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- ನಾಟಕದ ಆಯ್ದುಭಾಗವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದಿಸುವುದು.
- ಭಾಷಾ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ನಾಟಕದ ಆಶಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ನೋಡುವುದು - ವಿಚಾರ ಮಂಡನೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು.
- ಪಠ್ಯವನ್ನು ರಂಗರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ನಾಟಕದ ಸಂವಿಧಾನ, ತಂತ್ರ ಕುರಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ನಾಟಕದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ನಾಟಕಕಾರರ ಬದುಕು, ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಸಾಧನೆ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ನಾಟಕದ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಆಶಯವನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮರುರೂಪಿಸಲು (ಕವಿತೆ ರಚನೆ, ಪ್ರಹಸನ, ಸ್ವಾನುಭವ ಕಥನ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, 'ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ', (ಕ್ಲೇ ಮಾಡಲ್, ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ) ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು.

ಘಟಕ - ೪ ಕಾದಂಬರಿ ಭಾಗದ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- ಕಾದಂಬರಿ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳ ವಾಚನ
- ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷಾ ಪ್ರಭೇದ ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷಾ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಆಶಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಚರ್ಚೆ / ವಿಚಾರ ಮಂಡನೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದಿದ ಇನ್ನಿತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ಕಾದಂಬರಿ ಆಧರಿಸಿದ ಸಿನಿಮಾಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ (ಸೆಮಿಸ್ಟರ್)

ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಕಾಯ

ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಾಮುದಾಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ) ಬಿ.ಸಿ.ಎ (ಗಣಕ ಜ್ಞಾನ)

ಭಾಷಿಕ ಕನ್ನಡ ಎ.ಇ.ಸಿ.ಸಿ - ೩

೨+೧ = ೩ ಕ್ರೆಡಿಟ್

ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳ ಪಾಠ - ಒಂದು ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್)
ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಸಿ-೧ (೧೦ ಅಂಕಗಳು) ಮತ್ತು ಸಿ-೨ (೧೦ ಅಂಕಗಳು)
ಮುಖ್ಯಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿ-೩ (೮೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪತ್ರಿಕೆ - ೩ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಕಥನ ಭಾಗ

ಪಠ್ಯ : ವಿಜ್ಞಾನ ಗಂಗೋತ್ರಿ - ೩

ಪ್ರಕಟಣೆ : ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.

ಘಟಕ ೧ : ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ

ಅಂಕಗಳು : ೫೦

- | | |
|-------------------------------|--|
| ೧. ಭಿನ್ನ ಭೇದವ ಮಾಡಬ್ಯಾಡಿರೋ | : ಜನಪದ (ಅಜ್ಞಾತ ತತ್ವಪದಕಾರ) |
| ೨. ವಚನಗಳು | : ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಅರಿವಿನ ಮಾರಿತಂದೆ, ಮೋಳಿಗೇಮಹಾದೇವಿ, ಉರಿಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿ |
| ೩. ಕನ್ನರಯ್ಯನ ಉಳ್ಳಿ ಪ್ರಸಂಗ | : ಹರಿಹರ |
| ೪. ಕೈ ಸದರದವರನು ಕೊಲುವುದೇನ್? | : ಕನಕದಾಸ |
| ೫. ಆ ನಾಡ ಸಿರಿಯನದೇನ ಬಣ್ಣಿಪೆನು! | : ನಂಜುಂಡ ಕವಿ |
| ೬. ಮಳೆಯ ದಯಮಾಡೋ ರಂಗಯ್ಯ | : ಹೆಳವನಕಟ್ಟೆ ಗಿರಿಯಮ್ಮ |
| ಜ್ಞಾನದ ನಡಿ ಬ್ಯಾರೆ | : ಮಹಿಪತಿದಾಸ |

ಘಟಕ ೨ : ಕಥನಭಾಗ

ಅಂಕಗಳು : ೩೦

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| ೧ ಚಿಗುರೊಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಗಿಡದ ತನ್ಮಯತೆ | : ಕ್ಷೀರಸಾಗರ |
| ೨ ಅವಳು ಅಮ್ಮ ಎಂದರೆ 'ಅಮ್ಮ' ಮಾತ್ರ! | : ರವೀಂದ್ರ ಭಟ್ಟ |
| ೩ ಕಡಲ ಗರ್ಭದ ಅಪರಂಪಾರ | : ರಹಮತ್ ತರೀಕೆರೆ |
| ೪ ರಾಮರಾವಣರ ಯುದ್ಧ | : ಕುವೆಂಪು |
| ೫ ನಾನ್ಯಾರಿಗಲ್ಲದವಳು.. | : ಜಿ. ವಿ. ಆನಂದಮೂರ್ತಿ |

ಘಟಕ : ೨ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಮೂಲಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ಷಟ್ಪದಿ-ಸಾಂಗತ್ಯ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.
- ಆಯ್ದ ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ನಾಟಕೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ಕಾವ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನಾಟಕ ಅಥವಾ ಕತೆಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಆಯ್ದ ವಚನಕಾರರ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕುರಿತಂತೆ ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ನಡೆಸುವುದು.

ಘಟಕ – ೪ ಕಥನ ಭಾಗದ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.
- ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡನೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅವರ ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತಾನು ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಸ್ಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.
- ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾಧಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ(ಸೆಮೆಸ್ಟರ್)

ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಕಾಯ

ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಾಮುದಾಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ) ಬಿ.ಸಿ.ಎ (ಗಣಕ ಜ್ಞಾನ)

ಭಾಷಿಕ ಕನ್ನಡ ಎ.ಇ.ಸಿ.ಸಿ - ೪

೨+೧ = ೩ ಕ್ರೆಡಿಟ್

ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳ ಪಾಠ - ಒಂದು ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್
ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಸಿ-೧ (೧೦ ಅಂಕಗಳು) ಮತ್ತು ಸಿ-೨ (೧೦ ಅಂಕಗಳು)
ಮುಖ್ಯಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿ-೩ (೮೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪತ್ರಿಕೆ - ೪ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ -೨ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಭಾಗ

ಪಠ್ಯ : ವಿಜ್ಞಾನ ಗಂಗೋತ್ರಿ - ೪

ಪ್ರಕಟಣೆ : ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.

ಘಟಕ ೧ : ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ - ೨

ಅಂಕಗಳು : ೫೦

- | | |
|--|-----------------|
| ೧. ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆ | : ದುರ್ಗಸಿಂಹ |
| ೨. ನಲಗೆದಿಬ್ಯಂಪಿಡಿವವೊಲ್ | : ಪಂಪ |
| ೩. ಅನಲಾನಿಲ ಸಂಯೋಗಮು ರಿಪದಿರ್ಕುಮೆ ಪಗೆಯಂ | : ರನ್ನ |
| ೪. ಕಾವರೆ ಕಣೆಗೊಳ್ಳೊಡಬ್ಬೆ ಬಾಳಿಪರೊಳರೇ | : ಜನ್ನ |
| ೫. ಪೊಸಜವ್ವನದೇಳೆಗಳ್ಳಿಯೋಳ್ ತಪಶ್ಚರಣಮಿದೇಂ | : ಒಂದನೇ ನಾಗವರ್ಮ |
| ೬. ದಾನಶೂರ ಕರ್ಣನ ಪರ್ವ (ಜನಪದ ಮಹಾಭಾರತ): ಸಂ. ಪಿ. ಕೆ. ರಾಜಶೇಖರ | |

ಘಟಕ ೨ : ಭಾಷಾ ಭಾಗ

ಅಂಕಗಳು : ೩೦

೧. ಪತ್ರಗಳು : ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು - ಸಾಮಾನ್ಯ ಪತ್ರ, ಓದುಗರ ಪತ್ರ, ಮನವಿ ಪತ್ರ
- ೨ ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರ : ಅಧಿಕೃತ, ಅರೆಅಧಿಕೃತ, ಜ್ಞಾಪನ, ಸುತ್ತೋಲೆ, ಅಭ್ಯರ್ಥನ(ಸ್ವವಿವರ) ಪತ್ರ : ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ
೩. ಪ್ರಕಟಣೆ ಮತ್ತು ಜಾಹೀರಾತುಗಳ ಮಾದರಿ ರಚನೆ - ಕರಪತ್ರ(ಪಾಂಪ್ಲೆಟ್) ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ(ಪೋಸ್ಟರ್) ಫಲಕ ಬರಹ(ಬ್ಯಾನರ್)
೪. ವರದಿ : ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಬಗೆಗಳು - ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ವರದಿ, ಸಮಿತಿ ವರದಿ ಪ್ರಬಂಧ : ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ
೫. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಗಣಕವಿಜ್ಞಾನ
 - ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಬಳಕೆ
 - ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಡಿಟಿಪಿ
 - ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಾಲ
 - ಯುನಿಕೋಡ್

ಘಟಕ -೨ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ -೨, ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

- ಹಳಗನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಓದುವುದು.
- ಹಳಗನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಪೌರಾಣಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.
- ವಸ್ತು, ಆಶಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ವಿಚಾರ ಮಂಡಿಸುವುದು, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ಹಳಗನ್ನಡ ಕವಿತೆಗೆ ಗಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.

ಘಟಕ - ೪ ಭಾಷಾ ಭಾಗದ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- ವಿವಿಧ ಪತ್ರಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು
- ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವರದಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು
- ವಿವಿಧ ವಸ್ತು, ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಜಾಹೀರಾತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ರಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು
- ಪ್ರಚಲಿತ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು
- 'ಓದುಗರ ಪತ್ರ'ದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವವಿವರವುಳ್ಳ ಅಭ್ಯರ್ಥನ ಪತ್ರ ರಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ಕನ್ನಡ ಜಾಲತಾಣಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ನೀಡಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

ಪತ್ಯಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಕಾಯಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಆಯ್ಕೆ ಆಧಾರಿತ ಗುಣಾಂಕ ಪದ್ಧತಿ (ಸಿಬಿಸಿಎಸ್) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪತ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಪತ್ಯಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು
- ಪತ್ಯಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಡುವುದು.
- ಪತ್ಯಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿವರಗಳನ್ನು (ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು, ತರಗತಿ, ದಿನಾಂಕ) ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
- ಪತ್ಯಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ವಿಭಾಗದ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಸಿ1 - 10 ಅಂಕಗಳು. ಚತುರ್ಮಾಸ (ಸೆಮೆಸ್ಟರ್) ಆರಂಭವಾದ 8 ವಾರಗಳ ಒಳಗೆ ಪತ್ಯಿ ಘಟಕದಲ್ಲೂ ಶೇ 50ರಷ್ಟು ಪತ್ಯಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಬೋಧಿಸಿರುವ ಪತ್ಯಿ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಸಿ1 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ಅಥವಾ ವಿಚಾರ ಮಂಡನೆ ಮೂಲಕ ನಡೆಸುವುದು.
- ಸಿ2 - 10 ಅಂಕಗಳು. ಚತುರ್ಮಾಸ (ಸೆಮೆಸ್ಟರ್) ಆರಂಭವಾದ 15 ವಾರಗಳ ಒಳಗೆ ಪತ್ಯಿ ಘಟಕದಲ್ಲೂ ಶೇ 100 ರಷ್ಟು ಪತ್ಯಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಬೋಧಿಸಿರುವ ಪತ್ಯಿ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಸಿ2 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ಮೂಲಕ ನಡೆಸುವುದು.
- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಗಳನ್ವಯ ಸಿ1 ಮತ್ತು ಸಿ2 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಡುವುದು.
- ಸಿ3 - 80 ಅಂಕಗಳು : ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ : ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿ : ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
- ಸಿ1, ಸಿ2, ಸಿ3 - ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ ನಿಯಮಾವಳಿಯ ಪುಟ 6ರ 12ನೇ ಕಲಂನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.

* * *

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

ಮೊದಲನೆಯ, ಎರಡನೆಯ, ಮೂರನೆಯ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸಗಳ(ಸೆಮಿಸ್ಟರ್) -
ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ - ಮೂರು ನಿಕಾಯಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗವಂತೆ

ಸಮಯ : 3ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಪದ್ಯ / ನಾಟಕ / ಕಾವ್ಯಭಾಗ-1 / ಕಾವ್ಯಭಾಗ-2

ಅಂಕಗಳು - 50

1. ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
(ಎರಡು ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು) $1 \times 5 = 5$
ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
(ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು) $5 \times 1 = 5$
2. ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ
(ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು) $3 \times 4 = 12$
3. ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
(ಪಠ್ಯದ 'ವಸ್ತು'ವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನಿರೂಪಿಸುವಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು) $2 \times 4 = 08$
4. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ
(ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು) $1 \times 10 = 10$
5. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ
(ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು) $2 \times 5 = 10$

ಕಥೆ / ಕಾದಂಬರಿ / ಗದ್ಯವೈವಿಧ್ಯ / ಭಾಷಾ ಭಾಗ

30 ಅಂಕಗಳು

6. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ
(ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು) $1 \times 10 = 10$
7. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ
(ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು) $1 \times 10 = 10$
8. ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
(ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು) $2 \times 5 = 10$